



## SÍLABO DE ÉTICA PROFESIONAL

1. Información General				
Programa de estudios	Construcción Civil.	Código de Programa	F2041-3-001	
Nivel Formativo	Profesional técnico.	Plan de estudios	2018	
Modulo Formativo	Preparación de materiales de construcción y acabados.	Código de modulo formativo	MFII	
Unidad Didáctica	Ética Profesional	Código de unidad de competencia	UC5	
Horas Semanal (T/P)	2/0	Código de unidad didáctica	UD31	
Total, de horas del periodo (T/P)	36/0	Créditos	2	
Periodo académico	V	Semestre lectivo		
Sección		Docente		
Fecha de inicio y termino		E-mail		
2. Sumilla				
<p>La UD31, de Ética profesional del programa de estudios de Construcción Civil es teórico y pertenece al Módulo Formativo II, denominado Preparación de materiales de construcción y acabados, cuyo propósito es incentivar la reflexión sobre la toma de decisiones y la conducta moral, así como la aplicación deontológica en la orientación de su comportamiento para la convivencia y práctica de acciones correctas que coadyuven a la realización personal, ciudadana y profesional. La unidad didáctica es fundamental porque permite al estudiante aprender lo que en su futuro profesional empleará, adaptándose a la realidad local, regional y nacional, así podrá acoplarse efectivamente en empresas del rubro o poner un negocio propio</p>				
3. Competencias para la empleabilidad		4. Indicadores de logro		
<p>1. Analizar los contenidos teóricos de la ética y la moral aplicables e los comportamientos personales y profesionales que le permita adquirir habilidades fundamentales de la criticidad, creatividad y solidaridad para el desempeño eficiente en el trabajo profesional.</p> <p>2. Identificar, a los filósofos de las doctrinas éticas y las teorías contemporáneas que se forjaron ante la problemática del siglo XXI, para comparar los sistemas éticos morales más representativos y presentes en el contexto actual.</p>		<p>1. Analiza individual y grupalmente el concepto de ética, moral y deontología.</p> <p>2. Desarrolla y comprende conductas morales en la dimensión personal y laboral.</p>		
5. Actividades de aprendizaje				
Sem.	Indicadores	Contenidos	Evidencias	Horas
1	Analiza individual y grupalmente el concepto de ética, moral y deontología.	Presentación de Syllabus. Conceptos fundamentales de la ética, y otras disciplinas que ocupan la conducta humana. Historia de la ética y desarrollo actual.	<b>Explica</b> el desarrollo de la ética en las diversas etapas de la historia, en un mapa conceptual.	<b>02 horas</b>
2		<b>Teorías éticas.</b> Conceptos fundamentales de la ética y la Moral.	Describe las características de los valores éticos en la persona y Familia en un cuadro comparativo	<b>02 horas</b>
3		<b>Fundamentos de la conducta moral.</b> <b>Principio:</b> Dignidad personal, identidad, autoconciencia, respeto por el otro. <b>Práctica:</b> La familia y formación de valores.	Elabora un cuadro de doble entrada sobre los Principios éticos del Perfil Profesional	<b>02 horas</b>
4		Los juicios morales y su justificación, valores éticos fundamentales.	Elabora presenta un listado de juicios morales y valores éticos fundamentales	<b>02 horas</b>
5		¿Qué es la profesión?	Elabora y presenta un resumen sobre los aspectos relevantes del profesional técnico en construcción Civil en donde interviene la moral	<b>02 horas</b>
6		La ética profesional.	Elabora un resumen sobre la importancia de desarrollar y actuar bajos principios éticos durante el ejercicio de su profesión.	<b>02 horas</b>
		<b>Examen.</b>	Resolución de un cuestionario	



7		La responsabilidad y lealtad como fundamento ético en el profesional técnico en construcción civil	Elabora un resumen sobre La responsabilidad y lealtad de un profesional de construcción Civil.	02 horas
8		Otras disciplinas que ocupan la conducta humana.	Identifica y expone a las otras disciplinas que ocupan la conducta humana	02 horas
9	Desarrolla y comprende conductas morales en la dimensión personal y laboral.	Desarrollo de sentido de ciudadanía del Profesional y sus valores	Reconoce la importancia de los principios éticos y lo presenta en un mapa conceptual	02 horas
10		Las organizaciones y colegios profesionales	Presenta un cuadro comparativo sobre Las organizaciones y colegios profesionales	02 horas
11		Código de Ética del Colegio de ingenieros del Perú	Expone las características fundamentales del código de ética del Colegio de ingenieros del Perú	02 horas
		<b>Evaluación actitudinal</b>	Desarrolla una ficha de evaluación actitudinal	
12		La responsabilidad social	Reconoce y explica la importancia de la responsabilidad social.	02 horas
13		Responsabilidad corporativa.	Relaciona en un cuadro comparativo la responsabilidad corporativa y la responsabilidad del manejo ambiental en ellas.	02 horas
		El Buen Gobierno Corporativo.	Reconoce y presenta las organizaciones y herramientas modernas que favorecen una conducta ética	
15		Ética y el marketing en la producción y comercialización material y equipos del sector construcción.	Elabora un cuadro comparativo	02 horas
16		Bioética y la Ecología: principales problemas de la bioética ambiental, la responsabilidad social en la protección de las especies y ecosistemas.	Elabora un cuadro comparativo en relación a la bioética y la ecología	02 horas
17		Ética en la Investigación del campo de la ingeniería, el actor humano en la investigación e innovación Tecnológica.	Organiza y expone un mapa conceptual	02 horas
18	<b>Examen</b>	Sustentación de trabajos grupales de bioética y evaluación actitudinal	02 horas	

## 6. Recursos didácticos

### Recursos a utilizar durante el desarrollo de la unidad didáctica.

Videos, Separatas, Guías de práctica, materias primas e insumos, internet, pizarra, plumones, materiales de laboratorio.

## 7. Metodología

**Métodos a utilizar:** Inductivo, Deductivo, Analítico, Activo – Demostrativo.

**Técnicas a utilizar:** Trabajos individuales y grupales, Taller, exposiciones, etc

## 8. Tipos Evaluación

### 8.1 Consideraciones

- El sistema de calificación es escala vigesimal.
- Nota mínima aprobatoria es 13 (UD & EFSRT); se tendrá en consideración las horas teóricas y prácticas definidas en el plan de estudios.
- El promedio final de la UD, es el promedio de las notas obtenidas en todos los indicadores.
- La fracción mayor o igual a 0.5 es a favor del estudiante.
- El máximo de inasistencias no debe superar el 30%.
- Identificación institucional.
- Los estudiantes que desaprobren alguna unidad didáctica, podrán matricularse en el

### 8.2 Tipos

- Diagnóstica
  - Proceso o formativa
  - Evaluación de resultados
  - Auto - evaluación
  - Co – evaluación
  - Hetero – evaluación
- Sumativa

### 8.3 Ponderación y promedio

La nota para cada indicador se obtendrá, teniendo en cuenta el peso dado a las horas teóricas y prácticas. Por lo que, para la unidad didáctica de ética profesional, se tiene en cuenta el siguiente detalle:

La UD "ética profesional" tiene 2 horas (2 teoría y 0 práctica), implica que el 100% es teoría y 0% es práctica (para saber los porcentajes se utiliza RD3 u otro método), por lo que para la nota de cada indicador será:

- Nota teoría (20) x 1.00 = 20
- Nota práctica (20) x 0.00=0

Por lo tanto, el promedio del indicador es:  $20.00+0.00=20$

- El promedio de la unidad didáctica se obtiene aplicando la media aritmética de las notas obtenidas en los indicadores.



siguiente periodo académico (siempre que no sea pre-requisito).

### 9. Referencias bibliográficas (Normas APA)

#### Referencias bibliográficas básicas:

Aparisi Miralles, Ángela. (2013). El principio de la dignidad humana como Fundamento de un bioderecho global. Cuadernos de Bioética. vol. XXIV, núm. 2. Asociación Española de Bioética y Ética Médica. España. Extraído de: <http://www.redalyc.org/pdf/875/87528682006.pdf>

Betancur, G.E. (2016). La ética y la moral: paradojas del ser humano. Revista CES Psicología, 9(1),109-121. Extraído de: [www.scielo.org.co > pdf > cesp](http://www.scielo.org.co/pdf/cesp)

García-Marzá, D. y González Esteban, E. (2014). Ética. Extraído de [repositori.uji.es > xmlui > bitstream](http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream).

Genara Castillo Córdova. (s.f.). Principios Fundamentales De Ética. Extraído de: [www.biblioteca.udep.edu.pe > bibvirudep > libro > pdf](http://www.biblioteca.udep.edu.pe/bibvirudep/libro/pdf).

Landa Arroyo, C. (s.f.). Dignidad de la persona humana. Pontificia Universidad Católica del Perú. Extraído de: [revistas.pucp.edu.pe > index.php > iusetveritas > article > download](http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/iusetveritas/article/download)

León Correa, F. (2009). Bioética Razonada Y Razonable. Extraído de: [https://www.bioeticaweb.com/wp-content/uploads/2017/09/FLC\\_2\\_BIOE\\_TICA\\_RAZONADA\\_Y\\_RAZONABLE.pdf](https://www.bioeticaweb.com/wp-content/uploads/2017/09/FLC_2_BIOE_TICA_RAZONADA_Y_RAZONABLE.pdf)

Macías Menéndez Fátima y Suárez Vélez Henry Darío. (2015). Un acercamiento de los docentes de la carrera de trabajo social a la educación en valores 18(8):972. Extraído de <http://scielo.sld.cu/pdf/san/v19n8/san06198.pdf>

Morales González, J. Nava Chapa, G, Esquivel Soto, J. y Enrique Díaz Pérez, L. Principios de ética, bioética y conocimiento del hombre. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Extraído de [https://www.uaeh.edu.mx/investigacion/productos/4821/libro\\_principios\\_de\\_etica.pdf](https://www.uaeh.edu.mx/investigacion/productos/4821/libro_principios_de_etica.pdf)

Molina Ramírez. N. (2013). La bioética: sus principios y propósitos, para un mundo tecno científico, multicultural y diverso. Universidad El Bosque • Revista Colombiana de Bioética. Vol. 8 No 2. Extraído de <https://www.redalyc.org/pdf/1892/189230852003.pdf>

Páez Gustavo. (2012). Distintas posturas sobre la valoración ética de la inseminación. Departamento de Bioética, Universidad Austral, Buenos Aires, Argentina. Extraído de: <http://www.scielo.org.co/pdf/pebi/v16n2/v16n2a05.pdf>

Universidad San Martín de Porres. 2018. La corrupción y la ética: talón de Aquiles del Estado peruano. Extraído de [https://www.usmp.edu.pe/estudiosgenerales/pdf/REVISTA\\_ENCUENTROS\\_8\\_NUEVO.pdf](https://www.usmp.edu.pe/estudiosgenerales/pdf/REVISTA_ENCUENTROS_8_NUEVO.pdf)

V° B°

Elías Soplín Vargas, abril de 2020.

Jefe de Unidad Académica  
Edwar, Llatas Fernandez

Docente de Unidad Didáctica  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX